


型号	品名	技术参数	特点和功能	数量
JY-08	<p data-bbox="322 703 629 775">孤独症儿童情绪能力教学系统套装</p> 	<p data-bbox="656 389 864 419">软硬件工作环境:</p> <ol data-bbox="656 432 981 544" style="list-style-type: none"> 1.平板电脑 2.《孤独症儿童情绪能力教学》书籍 3.配套教/辅具: <p data-bbox="656 600 826 630">图卡系列套装</p> <p data-bbox="656 643 797 673">表情蛋套装</p> <p data-bbox="656 686 907 716">眼神侦测静电贴套装</p> <p data-bbox="656 729 907 759">情绪调控静电贴套装</p> <p data-bbox="656 772 862 802">情绪骰子 (小号)</p> <p data-bbox="656 815 862 845">情绪骰子 (大号)</p> <p data-bbox="656 858 880 888">简单情绪积木套装</p> <p data-bbox="656 901 822 932">简单情绪拼图</p> <p data-bbox="656 944 880 975">简单情绪拼接玩具</p> <p data-bbox="656 987 907 1018">简单情绪分类工具袋</p> <p data-bbox="656 1031 822 1061">简单情绪画册</p> <p data-bbox="656 1074 797 1104">表情橡皮球</p> <p data-bbox="656 1117 1016 1177">孤独症儿童情绪能力教学系统-专用教学箱</p>	<p data-bbox="1048 389 1216 419">一、产品介绍</p> <p data-bbox="1048 432 1895 587">孤独症儿童在社会交往存在的一个重点障碍就是情绪理解困难，难以理解自己和他人情绪状态，并且难以基于情境正确表达自我情绪和回应他人的情绪；孤独症儿童也难以通过非言语线索（面部表情、肢体动作、语音语调）来理解他人的情绪状态，进而做出适当的社会反应。</p> <p data-bbox="1048 600 1906 839">《孤独症儿童情绪能力教学》以《学龄孤独症儿童教育评估指南》的情绪领域的 23 个条目为研究基础，同时应用了应用行为分析和认知行为疗法的基本原理和策略。经过专业的调研和设计，希能作为一线教师的孤独症情绪教学的资料库，帮助老师更有效更科学的设计教案和准备教学材料，使得设计出的教学内容更加适合孤独症儿童的学习特征，提升孤独症儿童各维度的情绪能力。</p> <p data-bbox="1048 852 1216 882">二、产品功能</p> <p data-bbox="1048 895 1895 967">《孤独症儿童情绪能力教学系统套装》包括专用评估平台（电子书、在线评估）、配套教/辅具和配套书籍 3 个部分，其中：</p> <p data-bbox="1048 979 1256 1010">2.1 专用评估平台</p> <p data-bbox="1048 1023 1895 1343">2.1.1 提供在线电子书的全新互联网+多媒体形式。包含档案管理、评估及计划、在线电子书、和教学视频示例四个主要功能模块。①其中评估及计划为核心功能，可评估学生的情绪识别与理解能力、情绪表达能力、情绪回应能力和情绪调控能力共 4 个领域；在测试过程中，老师可根据学生的能力现状及实际情况，综合评估学生是否需要对该条目进行细化教学。老师点击条目前方的星星可设定该条目为教学目标，系统将自动纳入教学计划。不仅携带更加方便，随时随地都能轻松阅读和使用书本内容；还能通过搜索、注释和超链接等增强阅读体验，更能高效的</p>	1 套

			<p>与教学视频、教学用的图片和画册等配合，大大提升了教学的互动性，从而促进教学目标的完成，在线评估提供针对孤独症儿童情绪管理即时交互式评估，为制定教学目标提供数据依据。</p> <p>2.1.2 用于记录和制定孤独症情绪能力教学目标。</p> <p>2.1.3 支持创建、修改、查询教学主题的功能。</p> <p>2.1.4 支持创建、修改、查询教学教案的功能。</p> <p>2.1.5 支持创建、修改、查询教学记录的功能。</p> <p>2.1.6 支持根据学生个别化教育计划，制定学生每周的孤独症情绪能力训练方案的功能，且对已训练完成内容不重复制定训练。</p> <p>2.1.7 支持创建、修改、查询学生每周的孤独症情绪能力训练结果的功能。</p> <p>2.2 配套教/辅具针对配套书籍内容，提供：</p> <p>图卡系列套装共计 1780 张教学图卡：图卡系列套装包含对应《孤独症儿童情绪能力教学》书中第一~四篇每个单元的内容，涉及 5 个年龄段共 10 个人物，提供简笔画及真人教学图卡，共计 1780 张，为老师教学活动提供灵活多变、个性化的选择方案。图卡内容按照指定教材进行设计，每个系列图卡策划方案均包含：对应教材单元、内容设计、人物形象设计、操作说明、活动设计等。</p> <p>B) 表情蛋套装含有 2 盒；表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪。</p> <p>C) 眼神侦测静电贴套装：眼神侦测静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第八单元活动三“眼神侦测”的配套辅具，教学目的在于教会学生理解他人正在看什么。共含有 2 套，题目册内含多个眼神及手势角度，配合素材册中丰富多样的静电贴素材，从易到难，从真实到卡通，任意组合，可根据学生能力灵活出题，实现个别化训练设</p>	
--	--	--	--	--

			<p>计。</p> <p>D) 情绪调控静电贴套装：情绪调控静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第四篇第二单元“情绪的自我监控”的配套辅具，教学目的在于学生能够觉察自己过激的情绪状态，知道怎样实行自我调节，保持情绪稳定。共含有 2 套，1 套包含：1 份情绪调控五点量表及 1 本情绪素材册，可教导学生认识五个等级的情绪，或根据学生身心状态选择与其对应的情绪等级，使学生了解及表达自己当前情绪，并与老师讨论在当前情绪下“我可以做什么？”。</p> <p>E) 情绪骰子（小号），包含 1 套，共 4 个：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。</p> <p>F) 情绪骰子（大号），包含 1 个：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。</p> <p>G) 简单情绪积木套装：一套两件：男生、女生各 1 件；简单情绪积木套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，其教学目的在于利用积木与学生进行游戏互动，且通过积木的特殊设计，使学生在游戏的过程中能辨认各个情绪的面部特征（眉毛、眼睛、嘴巴等），继而认识及理解简单情绪。</p> <p>H) 简单情绪拼图：1 套共 12 张；简单情绪拼图是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇 第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用拼图进行游戏互动，通过拼图的特殊刀线设计，巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。</p> <p>I) 简单情绪拼接玩具：包含 1 套，男、女各 1 件；简单情绪拼图是《孤</p>	
--	--	--	---	--

			<p>独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动二“组合出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用玩具进行游戏互动，拼接玩具进过特殊设计，每个五官可单独拿出，学生通过观察及思考，动手拼情，从而巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。</p> <p>J) 简单情绪分类工具袋：2个；简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动四“简单情绪的分类”的配套辅具，可用于日常简单情绪图卡的收纳以外，也可以用于学生对情绪识别与分类的考察。</p> <p>K) 简单情绪画册：1本；简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动三“画出简单情绪的面部表情”的配套辅具，画册可重复绘画，且包含3种画法，可临摹可涂色，在学生认识及了解简单情绪面部线索的基础上，可利用画册继续巩固。</p> <p>L) 表情橡皮球：包含2套，1套包含6个气球；表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物橡皮球玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪及其对应的颜色。</p> <p>2.3 《孤独症儿童情绪能力教学》</p> <p>配套书籍，共四篇，分别为情绪识别与理解，情绪表达，情绪回应以及情绪调控，共计32个单元，一百余篇教学方案设计和活动设计。全书按照教学目标制定、先备技能阐述、教学材料准备、教学程序实施、强化与辅助，数据记录以及掌握标准，教学要点和教学拓展十个维度来撰写每个教学方案设计，力图全面辅助教师解决教学设计中的线索搭建、目标设计难以全面、先备技能和拓展活动准备不足等问题。同时，还提供了与书本相匹配的多项教学材料，包括教学视频、教学用的图片、绘本等，能够全方面协助教师完成教学内容的实施。</p> <p>《孤独症儿童情绪能力教学系统》适用于特教学校、随班就读、以及学</p>	
--	--	--	---	--

			<p>前康复机构的孤独症和发展障碍的学生使用。</p> <p>三、配套教/辅具</p> <p>3.1 图卡系列套装：提供 10 个或以上代表不同身份、性别的真人及原创卡通形象，合计图卡 1780 张</p> <p>3.2 表情蛋套装：共 2 盒</p> <p>3.3 眼神侦测静电贴套装：共 2 套</p> <p>3.4 情绪调控静电贴套装：共 2 套，1 套包含情绪调控五点量表 1 份，素材册 1 本</p> <p>3.5 情绪骰子（小号）：1 套 4 个</p> <p>3.6 情绪骰子（大号）：1 个</p> <p>3.7 简单情绪积木套装：一套两件：男生、女生各 1 件</p> <p>3.8 简单情绪拼图：1 套共 12 张</p> <p>3.9 简单情绪拼接玩具：一套两件：男生、女生各 1 件</p> <p>3.10 简单情绪分类工具袋：2 个</p> <p>3.11 简单情绪画册：1 本</p> <p>3.12 表情橡皮球：共 2 套，1 套包含 6 个橡皮球</p> <p>3.13 孤独症儿童情绪能力教学系统-专用教学箱</p> <p>账号配置</p> <p>教师端：提供 20 个端口</p> <p>学生端：提供 100 个端口</p>	
--	--	--	---	--